ARBEIDSPLAN 10C

**PERIODE 4: “Ale dajo! – slutt å tull!”**

***Ver den beste utgåva av deg sjølv!***

**Hugs denne veka:**

* Lunsj kl. 11.15

**Hugs neste veke:**

* Lunsj kl. 11.15
* Tysdag 6.februar: Samefolkets dag
* Ungdata-undersøking

**Kontaktlærarar:**

Ingelinn Meling Hausberg: ingelinn.meling.hausberg@austevoll.kommune.no

Therese Melvær:

therese.melver@austevoll.kommune.no



Veke 5 29.januar – 2.februar



### Namn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###

###

### Ordenselevar: Bertin og Johannes

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Måndag | Tysdag  | Onsdag  | Torsdag  | Fredag  |
| 8.15 |  | MatematikkRenate8.15-9.00 | KRLETherese8.15-9.15 | MatematikkRenate8.15-9.45 | EngelskIngelinn8.15-9.30 |
| 8.30 |
| 8.45 |
| 9.00 |  |
| 9.15 | Norsk Therese9.15-10.30 |  |
| 9.30 | KRØTrond Fredrik9.30-11.00 |  |
| 9.45 | EngelskIngelinn9.45-10.30 |  | MatematikkRenate9.45-10.15 |
| 10.00 | NorskTherese10.00-11.00 |
| 10.15 |
| 10.30 | Norsk10.30-11.00 | Utdanningsval 10.30-11.00 | NaturfagRenate 10.15-11.00 |
| 10.45 |
| 11.00-11.45 |  |  |  |  |  |
| 11.45 | NaturfagIngrid11.45-13.00 | NaturfagIngrid11.45-12.30 | SamfunnsfagSandra11.45-13.00 | NorskTherese11.45-12.30 | K&HMai-Britt, Kjartan11.45-13.00 |
| 12.00 |
| 12.15 |
| 12.30 |  |  |
| 12.45 | Valfag12.45-14.15 | KRLE12.45-14.15 |
| 13.00 |  |  |  |
| 13.15 | Språk, arb.fag13.15-14.15 | Språk, arb.fag13.15-14.15 | SamfunnsfagSandra13.15-14.15 |
| 13.30 |
| 13.45 |
|  |
| 14.00 |
| 14.15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **MÅL: Du skal kunne** | **FAG** | **MÅL** |
| LÆRESTRATEGI | Tokolonne  |  |  |
| NORSK | -lese skjønnlitteratur og sakprosa i omsetjing frå samiske tekstar og reflektere over formål, innhald, sjangertrekk og verkemiddel i tekstane-reflektere over statusen til dei samiske språka i Noreg i dag-reflektere over haldningar til dei samiske språka | SAMFUNN | * forklare kva ekstremisme og terrorisme er
 |
| MATEMATIKK | Siste veka med likningssett. Repetisjon av metodar, rekning og digitale løysingar.  | KRLE | forstå og fortelje om forholdet mellom religion og vitskap, kva religionane blir kritiserte for og korleis religiøse reagerer på kritikk.  |
| ENGELSK |  | NATURFAG | Korleis verkar vaksiner, og om allergiar og autoimmune sjukdommar. |
| SPANSK | Fortelje om deg sjølv | KROPPSØVING | Dans/turn/samarbeid |
| Arb.fag | Elevene skal få trening i å vurdere hva som trengs i samfunnet.Elevene skal sammen finne en ide som både de og målgruppen blir engasjert og motivert av.Forretningsideen skal være til nytte og verdi for andre enn dem selv. | Engelsk fordjuping | De skal skrive bokmelding |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid**  | **På skulen** |
| **Måndag** |  |  |
| Engelsk |  | “Malala”, activities on p.227. |
| Norsk |  | Gå gjennom vekeplanen. Lese 15 minuttar i låneboka. |
| Naturfag |  | Korleis verkar vaksinar? Side 97-103 i Element 10. |
| Spansk |  | Nytt tema: Información básica – soy yo. Du får ei glosebok der du skal skrive gloser til tema. Etterpå skal du øve på desse glosene på quizlet. Link til settet ligg på spanskteamet. |
| Arbeidslivsfag |  | Elevbedrift og røykhus. |
| Engelsk ford. |  | Sosial media project |
| **Tysdag** |  |  |
| Matematikk  |  | Gjennomsnittsfart s. 81 i Maximum |
| Norsk |  | Lesekvarten: les 15 minuttar i lånebokaJobbe med refleksjonspørsmål til Makta ep. 7 på Teams i grupper. |
| Utdanningsval | Har du vore inne på vigo.no og søkt på skular? | Jobb med omgrep i vidaregåande opplæring: <https://utdanning.no/utdanningsvalg_oppgave_forklar_begrepene> |
| Naturfag | Øv på framføring av det tillærte immunsystemet – dei ulike lymfocyttane viss du ikkje er ferdig. | «Når immunforsvaret tar feil» side 104-107 – om allergi og autoimmune sjukdommer. |
| Valfag |  | Innsats for andre: sjå på teams kvar du skal vere på utplassering/avspasering. Ligg under filer.  |
| **Onsdag** |  |  |
| KRLE |  | Nytt tema: Nokre religiøse straumdrag i vår tid - temastart |
| Kroppsøving |  | Framføring danse/turn |
| Samfunnsfag |  | Vi byrjar på filmen «Thirteen days» |
| Spansk | Øv på glosene du skreiv i gloseboka di på måndag. Det blir gloseprøve. | Gloseprøve + munnlege øvingar om tema Soy yo. |
| Arbeidslivsfag |  | Me skal gjere ferdig røykhuset og jobbe med elevbedrift. |
| Engelsk ford. |  | Sosial media project |
| **Torsdag** |  |  |
| Matematikk | Leksa finn du i Campus inkrement (oppgåver om gjennomsnittsfart) | Oppgåver side 81-84 i Maximum Grunnbok. SamarbeidsoppgåverTavleundervisning |
| Norsk | Les 15 i minuttar på noko heime, det kan vere nyheiter, ein artikkel, filmomtale, ei bok, eit blad eller liknande. | Lesekvart: les 15 minuttar i låneboka di – deretter skriv i leseloggen i KNB kva boka heiter, kven som er forfattaren og kva du har fått vite så langt.Me les utdraget «Ta det med ro» av Ella Marie Hætta Isaksen og jobbar med refleksjonsspørsmål til teksten i KNB.  |
| KRLE | Forklar mellom 3-5 ord i ordbanken på KNB (inndelinga heiter Nyreligiøsitet) | Me jobbar med Kva er nyreligiøsitet på skolestudio.no |
| **Fredag** |  |  |
| Engelsk | Read [Jürgen Klopp, Manager - Liverpool FC](https://www.liverpoolfc.com/team/mens/staff/jurgen-klopp) | “The Servant of the People”. Activities p.235. |
| Matematikk | Gjer oppgåve 2.13 side 84 i Maximum grunnbok | Lineære modellar |
| Naturfag | Les «Korleis verkar vaksiner» side 97-103 i element. Skriv samandrag av det du les. | Oppsummering av kapitlet |
| K&H |  | Fordjupningsoppgåve SISTE FRIST fredag 23.februar |
| Samfunnsfag |  | Vi ser ferdig filmen «Thirteen days» |